

Тема 1: Слово как единица лексико-семантической системы языка. Структура лексического значения

1. В чем особенности лексикологии и семасиологии как лингвистических дисциплин?
2. Чем обусловлена сложность проблемы научного определения слова? Охарактеризуйте подходы П. С. Кузнецова, А. И. Смирницкого, М. В. Панова, Д. Н. Шмелева к определению специфики слова как единицы лексико-семантической системы языка.
3. Что включает комплексный подход к слову, отраженный в работах Н. М. Шанского?
4. Лексическое значение слова: проблема научного определения («отражательный» и «реляционный» подходы).
5. Каковы способы толкования лексического значения слов в словаре?
6. В чем состоит знаковая сущность слова? Охарактеризуйте три семиотических аспекта значения слова: семантический, синтаксический и прагматический.
7. Семы каких типов формируют структуру лексического значения? Является ли внутренняя форма слова обязательным компонентом его значения?

1. Кому принадлежит нижеприведенное определение слова как единицы языка? Какой научный подход оно отражает? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 1. «Единица наименования, характеризующаяся цельно-оформленностью (фонетической и грамматической) и идиоматичностью».

Вариант 2. Слова – это «смысловые единства, части которых не составляют свободного сочетания... Все, что отвечает этому требованию, есть (в той или иной степени) слово».

2. Сопоставьте определения лексического значения, выявите в каждом из них ключевые понятия и сформулируйте, какие признаки объединяют эти определения, какие – различают.

1) Значение – «отображение предмета действительности (явления, отношения, качества, процесса) в сознании, становящееся фактом языка вследствие установления постоянной и неразрывной его связи с определенным звучанием, в котором оно реализуется» (О. С. Ахманова).

2) «Значение слова – это исторически образовавшаяся связь между звучанием слова и тем отображением предмета или явления, которое происходит в нашем сознании» (Р. А. Будагов).

3) «Значение – вовсе не сущность, а отношение ... Отношение знака к чему-то лежащему вне самого знака» (Л. С. Бархударов).

4) «Значение – то, что обозначается словом, – это какой-либо факт или явление действительности, о котором в своей речи один человек хочет сообщить другому и которое должно пониматься одинаково как говорящим, так и слушающим» (Л. А. Булаховский).

5) «Значение слова – это системная в данном языке данного периода и социально осознанная отнесенность слова к определенному понятию, вместе с ним выполняющая функцию ... абстрагированного обозначения реалий» (Н. З. Котелова).

6) «Значение слова есть известное отображение предмета, явления или отношения в сознании ... входящее в структуру слова в качестве так называемой внутренней его стороны, по отношению к которой звучание слова выступает как материальная оболочка, необходимая не только для выражения значения и для сообщения его другим людям, но и для самого его возникновения, формирования, существования и развития» (А. И. Смирницкий).

7) «Лексическое значение определяется как соотносительностью слова с соответствующим понятием (что составляет ядро лексического значения слова), так и его местом в лексической системе языка (т. е. различными связями данного слова с другими словами)» (Д. Н. Шмелев).

3. Назовите понятийное ядро для слов каждой группы, затем – дифференциальные семантические признаки, по которым противопоставлены эти слова.

Вариант 1. а) Дом, изба, отель, дворец, барак; б) привинтить, приколоть, пришить, пришить, приварить, приклеить, пришить.

Вариант 2. а) Пароход, телега, самолет, автобус, троллейбус, трамвай, такси; б) разрезать, раскалывать, расцеплять, распарывать, разрывать.

4. В каких из данных слов сема положительной или отрицательной оценки относится к коннотативным признакам, а в каких – составляет само понятийное ядро значения?

Вариант 1. Рифмоплёт, почивать, жрать, прелесть, дрянь, графоман, выскочка, сообщник, разведчик, шпион, транжира, бурда.

Вариант 2. Толстопузый, грузный, бездельник, брандахлыст «пустой, никчемный человек», добренький, простофиля, глупость, дворец, лачуга, потрясающий, дивный, орать, тарабарщина.

5. Назовите слова, имеющие коннотативный компонент в значении. Раскройте коннотативную семантику этих слов. Если возможно, объясните, каковы внеязыковые (национально-культурные) основания той или иной коннотации.

Вариант 1. Попугай, портфель, акула, треска, косуля, дуб, холодильник, жаворонок, ворона, судья, директор, осина, береза, белый, черный.

Вариант 2. Обезьяна, зеркало, этажерка, тюлень, минтай, свинья, лев, лампа, поверхность, красный, коричневый, фиолетовый, сокол, снегирь.

6. Охарактеризуйте способ толкования лексического значения слов (через производящую основу и словообразовательный формант; через родовое слово с указанием видовых признаков – энциклопедический способ, через синонимы).

Вариант 1.

Устрашение – действие по глаголу устрашать.

Кислород – газ, химический элемент, входящий в состав воздуха необходимый для дыхания.

Рыхлый – неплотный, рассыпчатый, пористый.

Фронтальной – относящийся к фронту.

Очаровательный – способный очаровать.

Очаровательный – прелестный, чарующий, восхитительный.

Бездомный – не имеющий дома.

Завтрак – 1. утренняя еда; 2. пища, приготовленная для утренней еды.

Вариант 2.

Заводь – небольшой залив в реке или озере с медленным течением.

Заволноваться – начать волноваться.

Замечательный – исключительный по своим достоинствам, выдающийся.

Змея – пресмыкающееся с длинным извивающимся телом, часто с ядовитыми железами в пасти.

Идентичный – тождественный, полностью совпадающий.

Испепелить – обратить в пепел, сжечь до пепла.

Кольраби – сорт капусты с утолщенным съедобным стеблем.
Конопатый – веснушчатый или рябой от следов оспы.

7. Студенту дано задание определить значения слов *сухость* и *ясность*. Заглянув в один из толковых словарей русского языка, студент не нашел этих слов на том месте, где они должны были быть по алфавиту. Почему? Что это был за словарь? Можно ли найти эти слова и в этом словаре?

8. Охарактеризуйте внутреннюю форму слов (назовите признак, положенный в основу названия). В каждом случае укажите, актуальна ли внутренняя форма данного слова для современного состояния языка.

Вариант 1. Чернила, малиновый, кукушка, земляника, печенье, медведь, ведьма, смородина, долина.

Вариант 2. Горница, наперсток, наперсник, зеваки, скрючиться, черника, подснежник, желток, опенок.